

Сарджај	
1. УВОД.....	4
2. ИНФОРМАЦИОНА ТЕХНОЛОГИЈА.....	6
2.1. Значај информационе технологије у настави.....	6
2.2. Оспособљавање наставника за ефективно коришћење нових технологија.....	9
3. ТРАДИЦИОНАЛНА И САВРЕМЕНА НАСТАВА.....	11
3.1. Основне карактеристике традиционалне наставе.....	11
3.2. Основне карактеристике савремене наставе.....	12
3.3. Улога ученика у савременој настави.....	13
3.4. Улога наставника у савременој настави.....	14
4. УЛОГА ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИЈЕ У САВРЕМЕНОЈ ШКОЛИ.....	15
4.1. Појам Интернета.....	16
4.2. Приступ Интернету.....	17
4.3. Модемски приступ интернету.....	18
4.4. Основне услуге Интернета.....	18
4.5. Интернет Explorer.....	23
4.6. Оспособљеност наставника за коришћење ресурса са Интернета.....	24
5. ИНТЕГРАТИВНА НАСТАВА У WEB ОКРУЖЕЊУ.....	27
5.1. Појам интегративне наставе.....	27
5.2. Улога интегративне наставе.....	28
5.3. Припремање и реализација интегративне наставе.....	29
5.4. Припрема за час – интегративна настава.....	31
6. ИНТЕРНЕТ ЛОКАЦИЈЕ.....	35
7. ЕВАЛУАЦИЈА ПРИМЕНЕ ИНТЕГРАТИВНЕ НАСТАВЕ У WEB ОКРУЖЕЊУ У ОСНОВНОЈ ШКОЛИ – истраживање.....	42
8. ЗАКЉУЧАК.....	51
9. ЛИТЕРАТУРА.....	53
10. КОРИШЋЕНИ САЈТОВИ.....	55

1. УВОД
У блиској прошлости, било је готово немогуће замислити колико ће наука и техника напредовати и до којих достигнућа ће доћи. Некада је било незамисливо да ће људи бити слободни и независни, а да ће машине заузети водећу улогу у животима људи.

Приче старих људи о њиховим тешким животима без струје и воде, остају давна прошлост, појављују се само слике успомена које полако нестају у измаглици. У данашње време, савремене породице не могу да замисле свакодневицу без апарата и уређаја у домаћинству, а тако ни образовање се не може замислити без савремене технологије.

Са појавом електронских рачунара и других производа информационих и телекомуникационих технологија развијају се нове научне дисциплине које се баве анализом, пројектовањем и развојем информационих система, као и применом информационе технологије у свим сферама друштва. Деца која код куће и ван школе живе у технолошки богатом окружењу очекују промене у образовању у складу са императивима образовања за 21. век. У том смислу већ се полако у образовању уводе системи за аутоматску обраду података, мултимедијални системи, учење на даљину, виртуелне школе и друге технологије које доводе до повећања активности ученика, квалитетнијег вредновања знања и напредовања ученика у складу са индивидуалним способностима и предзнањима.

----- OSTATAK TEKSTA NIJE PRIKAZAN. CEO RAD MOŽETE PREUZETI NA SAJTU. -----

www.maturskiradovi.net

MOŽETE NAS KONTAKTIRATI NA E-MAIL: maturskiradovi.net@gmail.com